

14 RELIGION, POLITIKK OG VERDEN

SKOLEBARN I KRIG: På en tom pult står et skilt med navnet til Muhammed Elbasi, som ble drept under et israelsk angrep på Gazastripen. Palestinske og israelske barn lever med tragediene tett på kroppen. Forskning viser at pensum i skolebøkene bygger opp under fiendebildene.

Foto: Khaled Omar/AP Photo/NTB scanpix



Skolebøker skaper fiende

MIDTØSTEN: Palestinske skolebøker er mer radikale enn før i fremstillingen av Israel, ifølge rapport. – Skolebøkens fremstilling av «den andre» er et problem på begge sider av konflikten, sier Midtøsten-ekspert.

DANA WANOUNOU
dana.wanounou@vl.no

– I det nye pensumet for palestinske skolebarn er kampen mot Israel og dets utslettelse ofte diskutert. Hat, blod og martyrer gjør dagens pensum langt mer radikalt nå enn før, slår forskere fast i en fersk rapport.

Studien er utarbeidet av det israelske forskningsinstituttet Impact og følger Unescos kriterier for fred og toleranse i utdanning.

Rapporten konkluderer med at nye palestinske skolebøker fra

skoleåret 2016–2017 er langt mer radikale i sitt syn på Israel enn tidligere.

Det er de palestinske myndighetene, ledet av PLO, som har ansvaret for å utarbeide skolepensumet.

Avviser «de andre». Nå advarer forskerne bak rapporten om at det haster med å sette i gang tiltak for å endre budskapene som presenteres for skolebarn.

– Det palestinske utdannings-systemet har skapt en palestinsk nasjonalisme som fullstendig av-

viser «den andre», skriver forskerne i rapporten.

Med «den andre» menes israelerne. Studien viser at mens palestinske skolebøker oppfordrer barn til å respektere den kristne minoriteten, kvinner, eldre og funksjonshemmede, oppfordrer ikke bøkene til samme toleranse overfor Israel.

Palestinsk pensum. Rapporten beskriver flere trekk ved skolebøkene som «urovekkende»: • Martyrer brukes i regnestykker. Skolebarn får i oppgave å regne ut hvor mange martyrer

som døde i de to intifadaene.

• Jødernes hellige steder i Jerusalem nevnes ikke. Israel er ikke tegnet inn i kartene.

• I nasjonalsangen, som man lærer i 3. klasse, lærer barna å synge: «Jeg vil dø som kriger – inntil landet igjen blir mitt».

• De nye skolebøkene er ikke utelukkende ute etter å demonisere Israel. Palestinsk pensum vil også bygge nasjonal identitetsfølelse og skolebarn oppfordres til å oppfylle drømmer som bygger palestinsk identitet. For eksempel forteller en lærebok om

gutten Firas, som drømmer om å lede en palestinsk ekspedisjon til månen.

På begge sider. Tidligere Midtøsten-forsker Anja Sletteland, har forsket på hvordan israelere og palestinere fremstiller hverandre. Hun er ikke overrasket over innholdet i de palestinske skolebøkene, men peker på at israelske skolebøker også blir kritisert for fremstillingen av «den andre», altså palestinere.

– Det er et anerkjent problem at skolebøkene til begge partene i konflikten gir veldig ulike bilder